

Proyecto para la creación de un Marco de autoevaluación para la mejora de las actuaciones de las universidades en materia de empleo y empleabilidad

XXII ENCUENTRO DE ENTIDADES
ALUMNI DE ESPAÑA

José M. Nyssen

Universidad de Salamanca
26 de octubre de 2018

Funciones...

- Orientación, evaluación, certificación y acreditación
- *Observatorio de la calidad del sistema español de universidades*
- Otras

Real Decreto 1112/2015, de 11 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Organismo Autónomo Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Aportación

Con la necesaria colaboración de diferentes agentes de interés...

- PDI y PAS (**ALUMNI**)
- Estudiantes (**ALUMNI**)
- Egresados (**ALUMNI**)
- Profesionales (**ALUMNI**)
- Consejos sociales (**ALUMNI**)
- Expertos (**ALUMNI**)
- Otros agentes de interés (**ALUMNI**)

Evaluación de...

- Profesorado
- Becas
- Enseñanzas
- Centros
- Universidades
- **Objetivos** de la educación universitaria.

Justificación

Capítulo 4.
Mejora de la calidad enfocada en los
**objetivos de la educación
universitaria.**

Aportación importante:

*EL PAPEL DE LOS EMBAJADORES Y EL
TALENTO DE LAS UNIVERSIDADES, SUS
ALUMNI*

Antonio J. Redondo (Alumni España)



INFORME SOBRE EL ESTADO DE
LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LA CALIDAD
EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

2017

Entre los principales objetivos de las universidades

A destacar aquí

La mejora de la empleabilidad de sus estudiantes.

Antecedentes sobre los que construir

Proyecto con universidades en 2006

- Mapa de las actividades de empleo realizadas por las universidades.
- Criterios e indicadores de calidad para la autoevaluación de las actividades de empleo que gestionan las universidades.

Nuevo marco de autoevaluación

Justificación

- Actuaciones y procesos de la universidad **orientados de manera integral a los fines** (u objetivos centrales) **de la educación superior**: entre otros, el de contribuir a la empleabilidad de sus estudiantes.
- Así, el **aseguramiento de la calidad** “*debe garantizar un entorno de aprendizaje en el que el contenido de los programas, las oportunidades de aprendizaje y los recursos se ajusten a tales fines*” (ESG, 2015), y se tengan en cuenta las necesidades y las expectativas de los estudiantes y de la sociedad.

Nuevo marco de autoevaluación

Objetivo

la **identificación** de un conjunto **de facetas críticas** a atender por parte de las universidades en materia de mejora de la empleabilidad y de la incorporación al mercado laboral de los titulados universitarios.

- Iniciativa complementaria a otras valiosas iniciativas institucionales ya puestas en marcha.
- Perspectiva integral al servicio del crecimiento de la empleabilidad: fortalecimiento de sinergias dentro de la universidad.
- Se busca estabilidad y enriquecimiento en las actuaciones de revisión para la mejora en este marco.

Nuevo marco de autoevaluación

Resultado final esperado

Proporcionar a las universidades

- **elementos de reflexión** para la mejora de sus actuaciones en la materia y,
- una **herramienta** que sea útil **para la autorrevisión** de sus propios procesos, de la integración de éstos y de su capacidad para ser sensibles a las demandas de agentes externos,

con el propósito de contribuir a la mejora de la empleabilidad de los titulados y su incorporación al mercado de trabajo.

Contenidos del proyecto

Resultado final esperado

Informe Parte I

- *Fase I: Identificación de actuaciones críticas de la universidad para la mejora de la empleabilidad.*
- *Fase II: Guía preliminar de autoevaluación.*

Informe Parte I

- *Fase III: Piloto de autoevaluación.*
- *Fase IV: Informe de conclusiones de la fase piloto y documento final de guía de autoevaluación.*

Contenidos del proyecto

Informe Parte I

1) Justificación y objetivos del proyecto.

Calidad centrada en la consecución de objetivos de la educación universitaria.

Empleabilidad y empleo como objetivos.

Plan de trabajo.

Contenidos del proyecto

Informe Parte I

2) Identificación de actuaciones críticas en materia de mejora de la empleabilidad y del empleo.

- Referentes internacionales.
- Definición y logro del perfil de egreso.
- Orientación de estudiantes sobre enseñanzas y su relación con el empleo, y sobre oportunidades y claves para el acceso al empleo.
- Intermediación con el empleo.
- Análisis, organización e integración sistemática de las actuaciones.

Contenidos del proyecto

Informe Parte I

3) Propuesta de una guía de autoevaluación para la mejora.

Plasmación de actuaciones críticas identificadas para su valoración.

Mejoras a valorar a partir de la validación externa del diseño de la guía de autoevaluación.

Contenidos del proyecto

Informe Parte II

- 4) Balance de fases previas y plan de trabajo fase final del proyecto.**
- 5) Reflexiones a partir de la fase piloto de la guía de autoevaluación.**
- 6) Documento final de la guía de autoevaluación.**
- 7) Conclusiones y próximos pasos.**

Implicados



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Resolución del Director del Organismo Autónomo Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), de la convocatoria de 19 de marzo de 2018, para la participación de universidades en el Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad.

23 de mayo de 2018

Implicados

En la convocatoria presentaron solicitud para participar un total de **42 universidades**.

De acuerdo a las formas de participación previstas:

- **27** universidades han optado por involucrarse dentro del Grupo de trabajo y
- **15** universidades dentro del Grupo participante en aportación de información y piloto de la guía de autoevaluación.

Implicados

Subgrupos de trabajo

S1. Empleabilidad y empleo como objetivos

Universidad Antonio de Nebrija

Universidad de Cádiz

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (C)

Universidad Politécnica de Madrid

S2. Referentes internacionales

Universidad de Granada (C)

Universidad de Santiago de Compostela

Universidad Jaume I de Castellón

S3. Definición y logro del perfil de egreso

Universidad Cardenal Herrera-CEU

Universidad de Murcia

Universidad de Salamanca (C)

Universidad de Zaragoza

Implicados

Subgrupos de trabajo

S4. Orientación de estudiantes

Universidad a Distancia de Madrid
Universidad de La Laguna
Universidad de La Rioja
Universidad de Sevilla
Universitat Politècnica de València (C)

S5. Intermediación con el empleo.

Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Barcelona (C)
Universidad de Castilla-La Mancha
Universidad de Málaga
Universidad de Oviedo

Subgrupos de trabajo

S6. Análisis, organización e integración sistemática de las actuaciones

Universidad Autónoma de Madrid (C)

Universidad Católica San Antonio

Universidad de Alicante

Universidad San Jorge

S7. Propuesta de una guía de autoevaluación

Universidad de A Coruña

Universidad de Castilla-La Mancha

Universitat de València Estudi General (C)

Implicados

Grupo participante en aportación de información y fase piloto

Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad de Cantabria
Universidad de Córdoba
Universidad de Huelva
Universidad de Lleida
Universidad del Atlántico Medio
Universidad Europea del Atlántico
Universidad Internacional de Andalucía
Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Universidad Miguel Hernández de Elche
Universidad Pública de Navarra
Universidad Rovira i Virgili
Universidad San Pablo-CEU
Universitat Abat Oliba CEU
Universitat de les Illes Balears

Implicados



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Resolución del Director del Organismo Autónomo Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), por la que se nombran los integrantes del Grupo de validación externa del Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad.

3 de julio de 2018

Implicados

Grupo de validación externa

Entre otros:

- Representante **Alumni España**
- Representante de **Consejos Sociales** de las Universidades (CCS)
- Representante de **estudiantes** (CREUP)
- Representante **empleadores** (CEOE)
- Representante **internacionalización** (SEPIE)
- Representante **colectivos con discapacidad** (CERMI)
- Diferentes expertos y agentes de interés

Calendario orientativo

	2018			2019		
	2 Tr.	3 Tr.	4 Tr.	1 Tr.	2 Tr.	3 Tr.
Fase I: Identificación de actuaciones críticas de la universidad para la mejora de la empleabilidad.						
Fase II: Guía preliminar de autoevaluación.						
Fase III: Piloto de autoevaluación.						
Fase IV: Informe de conclusiones de la fase piloto y documento final de guía de autoevaluación.						
Fase V: Difusión.						

Y ¿después?

El resultado del proyecto podría constituir la base de un futuro **marco de reconocimiento externo** de los procesos integrales puestos en marcha en las instituciones de educación superior al servicio de la mejora de la empleabilidad:

- pudiera servir de acicate a las universidades para revisar y mejorar su marco de actuación;
- facilitaría información de relevancia a los estudiantes, a los empleadores y a la sociedad sobre el trabajo en este punto que se viene realizando por parte de las universidades.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Muchas gracias

jmnyssen@aneca.es